

5 activités faciles à mettre en place à la maison

Le panier à trésor

A partir de 6 mois (dès qu'il peut se tenir assis)

Matériel nécessaire : Un panier ou une boîte, et ses trésors...

Rassemblez **plusieurs objets de formes, couleurs, poids, matières et textures différentes** afin de solliciter tous ses sens : une pomme de pin, une petite bouteille remplie de graines, un pompon, une cloche en métal, une cuillère en bois, une éponge en mousse, une trousse, un sachet de lavande, une brosse, une pelote de laine, un bâton de cannelle... Au départ, l'intégralité de son panier à trésor va beaucoup l'intéresser, puis il s'attachera peut être plus à un objet, qu'il ira chercher régulièrement pour l'examiner en détail.

Pour la première «utilisation», présentez-lui son panier, **montrez-lui un des objets qu'il contient, examinez-le avec lui puis reposez-le**. Votre enfant ira de lui même le reprendre ou en choisira un autre. Laissez-le par la suite découvrir ses objets seul, et faire ses découvertes par lui même. Il trouvera ses propres futurs trésors !



La création d'un livre

A partir de 3 ans

Matériel nécessaire : un appareil photo, une imprimante, du papier, des ciseaux, un carnet, de la colle, des crayons.

Prenez une dizaine de photos de votre enfant marquant les différentes étapes de la journée et imprimez-les : en train de se réveiller, de prendre son petit déjeuner, de se laver les dents, de s'habiller, d'aller à l'école, de jouer, de prendre le bain, de dîner, d'être allongé dans son lit...

Proposez à votre enfant de **les classer**, sans lui donner plus de détails. Si votre enfant se trouve en difficulté, proposez-lui de nommer les instants de la journée photographiée, et accompagnez-le en reprenant le déroulement d'une journée avec lui. Une fois que votre enfant aura assemblé les photos dans le bon ordre, **collez-les dans un carnet** ou petit cahier pour en faire un petit livre. Ecrivez avec sa complicité l'histoire de sa journée. Il adorera pouvoir consulter à sa guise **son petit livre «dont il est le héros»**.

Les pots à odeurs

A partir de 3 ans

Matériel nécessaire : 12 contenants identiques dont le couvercle se visse (pots de bébé, pots à épices...). 6 aromatisants (menthe, lavande, citron, vanille, cannelle...) ou ingrédients à odeur forte mais agréable (écorces d'orange, clou de girofle...), coton, papier bleu, papier vert.

Recouvrez une série de 6 pots avec du papier **bleu** et une autre série de 6 pots avec du papier **vert**. Mettez un coton imbibé d'une des odeurs choisies ou la substance solide dans un pot de chaque série. L'enfant sélectionne un pot d'une couleur, l'ouvre, le sent, et doit **retrouver sa paire dans l'autre série**. En comparant et associant différentes senteurs, il va développer **son sens de l'odorat**. Nommez et expliquez-lui d'où viennent ces odeurs.

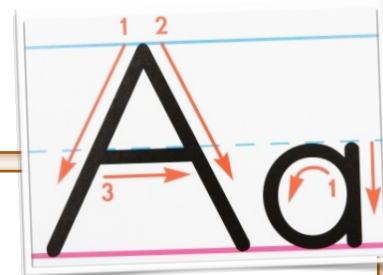
La chasse aux objets

A partir de 18 mois

Matériel nécessaire : tout ce qui se trouve autour de vous et que votre enfant peut manipuler en toute sécurité.

Pour aider votre enfant à développer son langage, il est nécessaire de lui permettre d'acquérir un maximum de vocabulaire.

Grâce à ce jeu, vous allez pouvoir lui **communiquer des informations et explications sur son environnement** en identifiant les objets de la vie courante. Nommez un objet de la pièce où vous vous trouvez et proposez à votre enfant de vous l'apporter. **Adaptez vos demandes à l'âge et aux compétences de votre enfant**. Commencez par des objets simples : brosse à dent, verre, assiette... puis corsez le jeu avec des objets plus compliqués : louche, porte-manteau, «Sais-tu ce que c'est ? Ce que cela représente ? A quoi cela peut servir ?»... Compléter sa définition si besoin, sur un ton doux et bienveillant.



La création d'un abécédaire

A partir de 4 ans - Matériel nécessaire : crayons/feutres, un gros cahier à pages blanches, de la colle, une étiquette, une copie des «lettres rugueuses» ou une impression de chaque lettre de l'alphabet (en capitales, script, minuscule, cursive...)

Rassemblez **des images ou des objets que votre enfant connaît bien** commençant par chaque lettre de l'alphabet. Demandez à votre enfant de choisir une image et de trouver un autre mot amusant commençant par le même son. Ecoutez d'abord ses suggestions. Aidez-le en répétant le son avec lui. Choisissez **l'association de mots qui lui plaira le plus** et demandez-lui de la dessiner. Une fois les illustrations terminées, collez sur une double page du cahier, le dessin à gauche et la lettre correspondante à droite. Ecrivez sur l'étiquette «l' abécédaire imaginaire de...» et collez-la sur la couverture. Votre enfant sera fier d'avoir imaginé et **réalisé son propre abécédaire**.