

Langue des signes avec bébé - Les bases

On l'appelle aussi «communication gestuelle», «bébés signeurs» etc... mais le principe est toujours le même : communiquer avec bébé avant qu'il puisse parler ! L'enfant doit mobiliser 72 muscles pour accéder à la parole... mais ses petites mains sont déjà très mobiles !

Le constat

Dès 7 mois, **les enfants font naturellement des signes** : ils agitent par exemple la main pour dire «au revoir !». Pour reproduire ce signe, l'enfant a vu l'adulte le faire et a mis en rapport la situation (un départ), le son (« au revoir ! ») et le signe (agiter la main). Quand il verra son papa ou sa maman partir le matin, il agitera la main pour dire, à son tour, « au revoir ! ».

L'objectif

L'enfant est un individu à part entière et les signes vont lui permettre de **communiquer sur son quotidien : ses besoins, ses envies et ses émotions**. Les signes sont ceux de la vie de tous les jours : des mots de vocabulaire simple, sans syntaxe ni grammaire.

Le principe

Illustrer les mots clés que l'on prononce par le signe qui lui correspond. Les signes utilisés sont des signes de la Langue des Signes Française (LSF). Cette langue est très imagée et nous en maîtrisons tous quelques mots.

Il n'y a pas de risque de retard de langage. Faire des signes est quelque chose de naturel, de plus le signe est toujours fait en même temps que l'on parle. Faire des signes avec son enfant est, au contraire, un support à l'acquisition du langage comme le « 4 pattes » l'est à la marche !



L'intérêt pour l'enfant

Il partage son monde et peut communiquer sur ce qu'il vit : ses besoins/envies/émotions. **Ayant un moyen de se faire comprendre, il a moins recours aux pleurs et aux colères**. Comme l'adulte a une réponse plus rapide et plus adaptée au signe fait par l'enfant, son estime de soi grandit et sa confiance en lui est renforcée. Entre l'adulte et l'enfant se crée un lien enrichi par une très grande complicité.

Conseils de mise en route

L'adulte initie le travail car c'est lui qui doit penser à associer le mot et le signe de façon systématique. Au début, le mieux est de se fixer 4-5 signes récurrents de la journée : «jouer», «téter», «changer la couche», «doudou», «bain», «dodo»... Une fois que l'association se fait spontanément sans réfléchir, d'autres signes peuvent être introduits.

La règle d'or

Persévérance et régularité ! Ne pas oublier que chaque enfant est différent, comme certains marchent à 12, 15, ou 18 mois, certains enfants signent à 7, 10 ou 15 mois.

Vous êtes tentés ?

Voici **5 mouvements de base** pour signer avec votre bébé, issus du site www.kestumdis.fr fondé par Nathalie Vigneau, où vous trouverez de nombreuses ressources concernant la langue des signes avec les bébés (témoignages, photos, supports pédagogiques...)

